

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«МЫ – ВОЛГОГРАДЦЫ»**

Разработала:
старший воспитатель
МОУ Детский сад № 287
Юрченко Е.А.

Пояснительная записка

Дорога в будущее лежит через прошлое и настоящее. Задача развития любви к родному краю, его природе и культурному наследию встает сегодня все острее, так как процент молодежи, покидающей Россию, растет из года в год. Почему это происходит? Потому, что не наполнились еще в раннем детстве сердца людей любовью и гордостью к тем местам, где они родились, взрослые не воспитали у детей ответственного отношения к окружающему.

Семья и педагоги дошкольных учреждений Волгоградской области всегда с почтением относились к истории и культуре родного края. Однако социокультурная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования проблему поиска универсальных способов и средств воспитания гражданственности и патриотизма в новых условиях. Необходимо интегрировать прошлый опыт воспитания на культурно-исторических традициях с новыми подходами.

Анализируя региональную программу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина», мы обнаруживаем, что цель воспитания гражданина своей страны ориентирована на активное познание природы, истории города, края и его современной культуры.

Перспективный план программы «Мы – Волгоградцы» разработан с опорой на региональные программы «Воспитание маленького волжанина» и «Моя Родина – Волгоград», задачи по-прежнему решаются в диадах «ребенок+родители» и триаде «педагог+дети+родители»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ «МЫ – ВОЛГОГРАДЦЫ» ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Разработала: старший воспитатель МОУ Детский сад № 287 Юрченко Е.А.

Организация занятий: 2 раза в месяц. Форма занятия групповая.

Цель: Приобщение детей к истории родного города.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о городе, в котором они живут.
- Расширять представления о городе Волгограде.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к традициям и природе родного города.

Методические приемы:

Занятия-игры, беседы, игры с настольным материалом, разучивание стихов, чтение художественной литературы, праздники, экскурсии, проектирование летнего отдыха.

Совместная деятельность	Организация предметно-развивающей среды	Ребенок в семье	Семья и детский сад
СЕНТЯБРЬ			
«Волгоград – город-красавец. Праздник в родном городе» Цель: Расширить знания об истории возникновения города. Закрепить названия мест отдыха горожан, улиц и площадей города.	Создание альбома «История возникновения города Волгограда» Организовать фотовыставку «Праздничный Волгоград»	Семейные прогулки, экскурсии по городу.	Помощь в создании альбома «История возникновения города Волгограда» Выставка детских работ «Мой любимый город» Чтение детям: Надежда Матвеева «Город-герой Волгоград»; Евгений Файзулин «Волгоград»; Людмила Кузнецова «Волгоград»
«Символика Волгограда» Цель: Познакомить детей с флагом и гербом Волгоградской области; значении цветов на сиволике. Закрепить знания о скульптуре «Родина-мать зовет!»	Внесение в патриотический уголок символики Волгограда. Организация выставки «Герб моей семьи»	Прослушивание гимна России. Задание – где вы видели символику России и Волгограда в городе.	Совместная работа воспитанников и их родителей «Герб моей семьи», участие в выставке. Чтение стихов И. Фефеловой «Есть у нашей любимой Отчизны...»; В. Степанова «Герб России», И.Агеевой «Флаг России – триколор»; С. Зайцевой «Флаг родной»; Е.Кучбарской «Российский Флаг»; А. Александрова «Гимн России»
ОКТАБРЬ			
«Архитектура города Волгограда» Цель: Познакомить детей с историей градостраительства и архитектуры Волгограда.	Выставка «Памятники архитектуры Волгограда» Организация игровой конструктивной деятельности – улицы Волгограда.	Семейные прогулки, экскурсии по городу.	Разработка маршрута выходного дня, ориентированного на совместное с детьми познание памятников архитектуры, современных зданий. Чтение детям: Дэвид Маколи «Как это построено. От мостов до небоскребов.» Просмотр мультфильма «Каменные музыканты»
«Улицы родного города» Цель: Расширять знания детей об улицах Волгограда – ул. Мира, ул. Качуевской, ул. им. Мамина-Сибирика, ул. Комарова, ул. Янки Купалы.	Внести в группу карту Волгограда. Организация игровой конструктивной деятельности – улицы Волгограда.	Семейные прогулки, экскурсии по городу.	Разработка маршрутов выходного дня
НОЯБРЬ			
«Улицы родного города» Цель: Расширять знания детей об улицах Волгограда – проспект Ленина, Хиросимы, Калининградская ул, Университетский проспект	Организация игровой конструктивной деятельности – улицы Волгограда.	Семейные прогулки, экскурсии по городу.	Разработка маршрутов выходного дня
«Волгоград – город-труженник»	Выставка детских работ	Организация	Проведение тематических видов деятельности,

(продолжение), Цель: продолжать воспитывать чувство уважения к людям труда, чувства гордости за свой город- труженик.	«Профессия моих родителей» Создание альбома «Профессии родного города»	совместной трудовой деятельности взрослых и ребенка. Организация самостоятельной трудовой деятельности детей. Наблюдение за трудом взрослых.	бесед по ознакомлению детей с профессиями. Наблюдение за трудом взрослых. Встречи с людьми разных профессий. Чтение художественной литературы: А.Хавукайнен, С.Тойвонен "Тату и Пату идут на работу"; Д.Бур «Профессии»; А. Пиль «Пожарные»; Пономарев Е., Пономарева Т. "История ремесел"; Серия книг издательства "Поляндрия" "Когда я вырасту, я стану..."; И Дворкин «Хозяин зубастой машины»; И. Кирпичникова «Красный башмачок»; Ю.Крутогоров «Скатерть-самобранка»; В. Стороженко «Семь раз отмерь»; Е.Пермяк «Кем быть»; А. Марьянин «Работа есть работа» и др.
ДЕКАБРЬ			
«Театры Волгограда» Цель: Познакомить детей с культурными объектами города – театрами Волгограда. Воспитывать уважение к людям этой профессии и любовь к этому виду искусства»	Совместная театральная деятельность. Поощрять самостоятельную театральную деятельность детей.	Самостоятельная театральная деятельность	Составление маршрутов выходного дня с посещение театров Волгограда. Чтение детям: А.Барто «В театре», «Квартет»; С. Маршак «В театре для детей»; Юрий Сопов «Театральная песенка»
«Музеи Волгограда» Цель: Познакомить детей с культурными объектами города – музеями Волгограда. Воспитывать интерес к познанию нового, любознательность»	Создание музея по теме.	Поиск информации по теме.	Составление маршрутов выходного дня с посещение музеев Волгограда. Пополнение музея экспонатами; поиск информации. Чтение детям: Анита Дункерс «Сказки про музей»
ЯНВАРЬ			
«Река Волга – символ Волгограда» Цель: Расширить знания о великой русской реке Волга; закрепить знания о деятельности людей проживающих на берегу Волге; название птиц, рыб...	Создание макета по теме.	Поиск информации по теме. Экскурсия к реке.	Беседы о семейном отдыхе. Рассматривание иллюстраций, чтение книг С. Баруздина «Волга – кормилица» и З. Александрова «Волга» Пополнение музея экспонатами; поиск информации.
«Животный мир Волгоградской области» Цель: Продолжать знакомить с	Организация выставки, создание книжек-малышек	Поиск информации по теме	Чтение детям: Ян Ларри «необыкновенные приключения Карики и Вали»; Борис Житков «Рассказы о животных»; М. Пришвин «Лисичкин

животными, обитающими в Волгоградской области»			хлеб»; Д.Н. Мамин-Сибиряк. Рассказы и сказки; Год в лесу - И. С. Соколов-Микитов; Чудесия: рассказы о птицах - Николай Леденцов; Рассказы о животных - Э. Сетон-Томпсон; Друзья детства - Скребицкий Г.
ФЕВРАЛЬ			
«Дети Войны» Цель: Познакомить дошкольников с подвигом детей и подростков в Великой отечественной войне. Воспитывать чувство гордости за свой народ, своё Отечество, стремление быть похожими на тех, кто отстоял нашу Родину.	Выставка «Дети Войны»	Поиск информации по теме.	Чтение детям: Барто А. «В дни войны»; Берестов В. «Мужчина»; Карпов И. «Мальчики»; Михалков С. «Детский ботинок», «Десятилетний человек»; Маршак С. «Не» и «ни» и многие другие; Л. Воронкова «Девочка из города»; Л.Кассиль «Улица младшего сына»; В.Катаев «Сын полка»; Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи»;
«Знаменитые мужчины Сталинграда-Волгограда» Цель: Познакомить детей со знаменитыми мужчинами, прославившими наш город.	Выставка «Знаменитые мужчины нашего города»	Поиск информации по теме	. Создание рукотворных книг по теме.
МАРТ			
«Знаменитые женщины Сталинграда-Волгограда» Цель: Познакомить детей со знаменитыми женщинами Сталинграда-Волгограда. Воспитывать чувство гордости за земляков, желание добиться успехов и прославить родной город.	Выставка «Знаменитые женщины нашего города»	Поиск информации по теме.	Создание рукотворных книг по теме.
«Растительный мир Волгограда» Цель: Продолжать знакомить с природой родного края	Выставка рисунков, создание книжек-малышек, фотовыставка	Поиск информации по теме. Экскурсии на природу	Поиск растений на участке, создание работ для выставки. Чтение детям: Анне Мёллер «По земле и по воздуху»; Меттле Рене «Большая книга о лесах и деревьях»; Ларсон Эва-Лена, Даниельсон Кеннерт «Прodelки Финдуса»; Ирина Гурина «Как появляется цветок»; Алена Васнецова «Грибное царство»; В Бианки и Н Сладков. Сказки о природе

АПРЕЛЬ			
«Животный мир Волгоградской области. Красная Книга» Цель: Познакомить с Красной книгой и ее представителями. Обогащать ум ребенка знаниями о животном мире Волгограда. Стимулировать гуманные поступки детей в природе.	Внесение репродукций картин Выставка книжек-малышек «Животные Волгограда». Внесение в уголок Красной Книги Волгоградской Области.	Наблюдения в природе	Посещение трогательного зоопарка. Привлечение к уходу за животными. Чтение литературы по теме. Просмотр познавательных фильмов для детей по теме.
«Растительный мир Волгоградской области. Красная Книга» Цель: Продолжать знакомить с Красной книгой и ее представителями. Обогащать ум ребенка знаниями о растительном мире Волгограда. Стимулировать гуманные поступки детей в природе.	Внесение репродукций картин Выставка книжек-малышек «Растения Волгограда».	Наблюдения в природе	Экскурсии по городу и области, наблюдения в природе. Привлечение детей к труду в природе. Чтение литературы по теме. Просмотр познавательных фильмов для детей по теме.
МАЙ			
«Они защищали Родину» Цель: Продолжать знакомить детей с защитниками Отечества во все времена. Воспитывать патриотические чувства, уважение к историческому прошлому.	Украшение группы ко Дню Победы. Выставка «Защитники Сталинграда»	Экскурсия на Мамаев Курган.	Чтение детям: Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Издательство CLEVER серия « Лучшие книги о войне »; Издательство Эксмо серия « День Победы »; «военная» серия — « Как это было », издательство Речь – похожее название серии – « Вот как это было ». «Батальон четверых», «Пушка без мушки»; К.Симонов «Пехотинцы»; Л. Пантелеев: «На ялике», «Маринка»; В. Богомолов «Иван»; Р.Фраерман «Ванина скворешня»; К.Паустовский «Тёплый хлеб»; С.Заречная «Орлёнок» (об Александре Чекалине) и «Горячее сердце» (о Зое Космодемьянской); Л.Успенский «Скобать»; А.Бек «Панфиловцы на первом рубеже»; М.Прилежаева «Семиклассницы»; Н. Раковская «Мальчик из Ленинграда»; Н.Чуковский «Морской охотник»; Г.Матвеев «Зелёные цепочки» С. Алексеев рассказы о Великой Отечественной войне; Л. Кассиль «Твои защитники»; Гайдар А.

			«Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; В. Каверин «Из дневника танкиста», «Домик на холме», «Трое», «Русский мальчик»; Л. Соболев: «Морская душа»
«Необычные памятники Волгограда» Цель: Продолжать знакомить детей с Волгоградом. Познакомить их с необычными памятниками города, отражающими не только военное прошлое города.	Создание альбома с включением рассказов детей о памятниках	Поиск информации по теме	Помощь в составлении маршрутов выходного дня.
ИЮНЬ - АВГУСТ			
	Выставка детских рисунков «Мои путешествия», Как я провел лето» Д/И «Можно и нельзя»	Наблюдения в природе, за общественным транспортом.	Организация экскурсий по городу. Чтение литературы по теме. Просмотр мультфильмов и познавательных фильмов для детей по теме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ «МЫ – ВОЛГОГРАДЦЫ»

ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Разработала: Терентьева Наталья Геннадьевна, воспитатель 1 квалификационной категории

В старшей группе в связи с развивающимся у детей интересом к познанию окружающего мира, получает дальнейшее развитие *уголок краеведения*. Он организуется совместными усилиями воспитывающих взрослых в групповом помещении. Уголок краеведения позволяет держать фокус внимания на исследуемой проблеме, и стимулирует детей к самостоятельному поиску способов информации о природе родного края.

Совместная образовательная деятельность	Организация предметно-развивающей среды при участии родителей	Ребёнок в семье	Семья + детский сад
СЕНТЯБРЬ			
«Мой город родной» (ко дню города) Цель: познакомить детей, как была образована крепость для защиты страны от нападения врагов. Как возникло название города – Волгоград. Приложение №1.	Поместить фотографии, которые дети принесли в патриотическом уголке под заголовком «Полюбуйтесь-ка друзья, это улица моя». Размещение репродукций картины Н. Арфьевой «Хлеб всему голова»	Дать родителям задание: погулять по улице на которой они живут, рассказать о названии улицы (почему именно так назвали улицу), сделать фотографии интересного на улице.	Оформить альбом «Паспорт улицы» - в котором разместить фотографии своих улиц. Выставка детских работ «Вот эта улица, вот этот дом». Разработка содержания семейных календарей на осень.
ОКТАБРЬ			
«Волгоград – город красавец, труженик». Цель: закрепить знания детей о том, что Волгоград современный красивый город на берегу Волги. Дать представление о том, какие предприятия есть и на каких предприятиях работают их родители. Чтение стихотворения С. Баруздина «Волга – кормилица». Приложение №2	Работа по созданию многофункционального панно «Природа Поволжья» . Подготовка атрибутов к занятию «Растительный мир Волгоградской области»	Родителям дать задание рассказать о своей профессии, о месте своей работы. Познакомить с продукцией, которая выпускается на наших предприятиях. Заготовка разноцветных листьев для последующего выполнения коллажей.	Составление альбома «Город мастеров» - куда поместить фотографии, иллюстрации оборудования, рассказы родителей о профессиях. Рассматривание городского и сельского пейзажей - фотографий и репродукций картин местных художников: В. Ракитин «Деревушка», В. Круцкевич «Серино»
НОЯБРЬ			
«Улицы родного города». Цель: дать сведения о названии улиц в древности и в наше время, по названиям можно узнать историю родного города. Приложение №3.	Поместить схему «Волгоград труженик». Дети узнают от родителей, где они трудятся, придумывают символ, которым можно обозначить место работы и прикрепляют на схеме города.	Семейное чтение: Ю. Щербаков «Утро» Опытно-экспериментальная деятельность: «Как устроены перья птиц», «Почему птицы могут летать». Игры дома в соответствии с рекомендациями педагогов (на основе буклетов).	Установление на участке детского сада кормушек (12 ноября - «Синичкин день») Собрание-встреча с родителями на актуальную тему «Семейный календарь на зимние месяцы» День работников сельского хозяйства; Занятие с участием родителей «Синичкин день» Чтение рассказа «Звери наряжаются

			в зимние шубы» Г. Скребицкого
ДЕКАБРЬ			
«Путешествие по родному городу». Цель: рассказать, показать детям, что кроме предприятий. Где работают родители, в Волгограде есть много мест, где можно отдохнуть в выходные дни (парки театры, кинотеатры, стадионы). Приложение №4	Внесение пейзажа Н.Арефьевой «Мороз и солнце».	Семейное чтение: Л.И.Чеботарева «Тряпичная Настя»; Ю.Щербаков «Зимним утром» (разучивание наизусть) Вл. Овчинцев «Зима в городе»; Зимние прогулки в парк, сквер, семейные игры-забавы со снегом, льдом. Изготовление аппликаций «Деревья и город зимой»	Работа педагогов и родителей по подготовке новогоднего праздника. Рассказать о традиции встречать Новый год, как встречали этот праздник на Руси, как Волгоград готовится к празднику. Семейная гостиная: «Праздник зеленой елки» (Знакомство с произведением И.Данилова «Праздник зеленой елки») Словесно-дид. игра «Кому нужна вода?». Чтение: «Как люди речку обидели» (Н. Рыжов «Волшебница вода». М., 1997. С. 51).
ЯНВАРЬ			
«Памятники родного города». Цель: закрепить понятие, то такое памятник, память. Какие памятники есть в нашем городе тем, кто прославил Россию (Пушкин, Жуков, Чуйков) и тем, кто прославил наш город (Ефремов, Хользунов, Маресьев, Сердюков и т. д.) Приложение №5.	Обновление уголка изобразительного творчества листами для раскрасок на темы: «Зима», «Новый год». Организация выставки, детских рисунков, поделок, выполненных при содействии членов семьи «Как звери Новый год встречали». Внесение фотографий скульптуры В.Фетисова, О.Дедова - «Урюпинская коза», пейзажа Н.Арефьевой «Расстелила покрывало белая	Предложить родителям сходить с детьми в выходные дни к близлежащим памятникам. Рассказать детям, в честь какого события или героя поставлен памятник. Как люди хранят память о далеком прошлом. Семейное чтение:; Вл.Зайцев «Живые яблоки», Е.Иванникова «Метель»; Н.Самарский «В метель». Совместная с детьми организация выставки «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки Нового года и Рождества). Опытно-экспериментальная деятельность: «Расплавляем лед»,	Совместная деятельность взрослых и детей (игровая, художественно-речевая, художественно-продуктивная, познавательная, трудовая) в соответствии с рекомендациями семейного календаря; постоянный фоторепортаж + видеосъемка для последующей презентации в семье и д/с. Рассматривание альбомов, книг, о разных памятниках (деревяно-памятник, огонь-памятник. улица-памятник (Аллея Героев), дом-памятник и т. д.) обмен

	метель», репродукции картины Н.Черниковой «Снегири»	«Иней». Опыт: «У воды нет вкуса, нет запаха»	впечатлениями. Семейный праздник «Колядки»
ФЕВРАЛЬ			
«Они защищали Родину». Цель: дать знания о защитниках Отечества. Воспитывать патриотические чувства, уважение к историческому прошлому. Познакомить детей с памятниками тех, кто защищал страну, наш город в разные периоды истории. Приложение №6.	Выставка репродукций картин: «Дети на Набережной», «Волгари»	Прогулка в парк, наблюдение за птицами Рассматривание веток деревьев. Опыт: «Зеленые веточки» (для деревьев нужно тепло и вода).	Организовать совместно с родителями выставку детской художественной литературы, макетов, сувениров о военном Сталинграде, об армии. Презентация семейного календаря на весенние месяцы. Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта Дидактическая игра «С какой ветки детки?». Д/игра «Магазин «Семена»» (семена деревьев). Придумывание сказки о дереве, её иллюстрирование.
МАРТ			
«Беседа о родном Волгограде» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города (Центральная набережная, Аллея Героев, Площадь Павших борцов, Фонтан Дружбы), различать функциональную принадлежность зданий – жилые дома, детские сады, школы, магазины, предприятия. Воспитывать любовь к родному городу, его зеленому наряду, бережное отношение ко всему, что их окружает. Приложение №7	Выставка детских работ к празднику 8 марта Иллюстрации на тему: «Весна в природе». Рассматривание репродукций картин: Э.Завьялова «Весенние воды», «Март»	Прогулка по улицам частного сектора. Целевая прогулка к близлежащим пунктам обеспечения жизнедеятельности города (стоянки, АЗС, ателье, химчистки и т. д.) Прочитать стихотворение С. Баруздина «Кто построил этот дом». Рассмотреть иллюстрации современной застройки вашего района, города.	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта. Посещение выставки «Диво-дивное». Семейные праздники «Масленица», «Мамин день», «Сороки».

АПРЕЛЬ			
«Герои-защитники Отечества». Цель: закрепить знания о том, что в суровое время войны даже дети были смелыми защитниками Отечества. Рассказать о подвиге Саши Филиппова, Вани Цыганкова, Люси Радько. Приложение №8	Внесение в группу репродукции картин Н.Арефьевой «Щедрость земли» Организация выставки рисунков и фотографий «Город, в котором мы живем»	Прогулки по весеннему парку, поездки на дачу, совместное рисование (фотосессия) «Первые цветы» Семейное чтение: Н.Кузнецова «Волшебный сундучок»; Ю.Щербаков «На проталинке», «Бегут ручьи», Наблюдение за подготовкой города к празднику Весны и Дню Победы. Волгоград-город красавец. Рисование плакатов для украшения праздничного города.	Пригласить прабабушек и прадедушек (детей военного Сталинграда). Организовать экскурсию в музей «Дети Сталинграда» или пригласить экскурсовода с этого музея для встречи с детьми на тему «Маленькие защитники родного города» «Международный день Земли» (в прошлом - «День дерева» - с 1840 по 1970 гг.) Совместное со взрослыми проращивание семян с последующей высадкой в грунт.
МАЙ			
«Наш родной Волгоград». Цель: закрепить знания детей о городе-красавце, городе-труженике Волгограде, об истории родного края, его достопримечательностях. Закрепить навыки поведения на улицах города, чувство причастности к его прошлому и настоящему. Приложение №9	Внесение в группу репродукций картин: Н.Арефьева «Весенние воды», «Цветут донские сады».	Наблюдения за изменениями во дворе дома, парке, на дачном участке (зарисовки, фото). (цветение растений). Наблюдение за одуванчиками. Пришвин «Золотой луг» Наблюдение за птицами. Разучивание поговорок, адресованных насекомым и птицам. Семейное чтение произведений: М.Агашина, «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербаков «На лодке», «Тополиный пух».	Привлечение к диагностике родителей. Встреча-собрание «Проектируем летний отдых». Презентация семейных календарей на летние месяцы
ИЮНЬ-АВГУСТ			
«Край ты мой, Поволжье!» Что такое «край», почему его называют	Внесение в группу репродукций картин: Н.Арефьевой,	Информационно-исследовательские проекты: «Край ты мой, Поволжье»,	

«Поволжье»?	В.Круцкевич, Н. Черниковой	«Зеленая аптека» Поездки с родными по туристическим маршрутам родного края и за его пределы. Наблюдения за насекомыми, птицами во дворе дома, парке/сквере, степи, водоемах, на дачном участке (зарисовки, фото). Наблюдение за ростом растений, сбор лекарственных растений (проект «Зеленая аптека»). Ведение семейных дневников летнего труда и отдыха: «Лето на реке», «Лето на даче», «Летнее путешествие».	
-------------	----------------------------	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ «МЫ – ВОЛГОГРАДЦЫ» ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Разработала: Демчук Н.В, воспитатель 1 квалификационной категории

Организация занятия: Занятие проводится один раз в месяц. Форма занятия групповая.

Цель: Приобщение детей к истории родного города.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о городе, в котором они живут.
- Расширять представления о городе Волгограде.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к традициям и природе родного города.

Методические приемы:

Беседы, игры с настольным материалом, разучивание стихов, чтение художественной литературы, праздники и представления.

Совместная деятельность	Организация предметно-развивающей среды при участии родителей	Ребёнок в семье	Семья и детский сад
СЕНТЯБРЬ			
Тема: « Мой родной город». Программное содержание: - уточнить знания, что мы живем в городе Волгограде, который расположен на реке Волге. Вызвать чувства восхищения его красотой. Познакомить с главными достопримечательностями города (Набережная, площадь Павших борцов, Мамаев курган); - развивать память; - воспитывать чувство гордости за город;	Размещение иллюстраций «Мой родной город». Работа по созданию многофункционального панно «Улицы нашего города».	Прогулки по ближайшим улицам города: в городе много улиц, у каждой есть свое название; много домов, у каждого свой номер - учить детей называть свой домашний адрес. Целевая прогулка по празднично украшенным улицам, к главным достопримечательностям города: рассказать детям, что делают люди для того чтобы город был нарядным и чистым (следят за чистотой, сажают цветы, зажигают фонари). Изготовление книжки-малышки «Что снится нашему городу». Наблюдение: «Улицы нашего города осенью» - закреплять названия улиц.	Предложить познакомить детей с датой рождения города: рассказ родителей о рождении города. Семейные прогулки по праздничному городу: обратить внимание детей на празднично украшенные улицы города, нарядно одетых людей, предложить посетить праздничные мероприятия. Закреплять понятия о том, что наш город – Волгоград - большой и красивый город , много зеленых улиц, дома на улице большие и маленькие. Наблюдения, труд в природе на своей улице, на берегу рек, озер. Выставка альбомов фотографий, рисунков, «Вот он какой наш город».
ОКТАБРЬ			
Тема: « Великая Волга. Волга-красавица». Программное содержание: -дать понятие о реке Волга, как самой крупной и красивой реке в Европе. Показать величие реки Волги и красоту тех мест, где берет начало, куда впадает, большие города вдоль реки	Презентация видеоролика «Течет река Волга». Подготовка репродукций картин и пейзажей с изображением реки Волга. Подготовка	Подготовка выставки: «Наша Волга»- (рисунки, фото) с изображением реки Волга. Поездки к бабушкам и дедушкам (др. родственникам), фотографирование (зарисовки) близлежащего водоема. Наблюдение: за течением водоема – отметить особенности течения, где оно сильнее, где медленнее. Составление рассказов «Моя река»- учить	Прогулки по набережной (наблюдения за рекой, беседы, фотосъемки). Прогулки на теплоходе по реке Волга (наблюдения, беседы). Посещение выставки «Великая Волга». Рассматривание репродукций картин и пейзажей - фотографий с изображением реки Волга.

Волги; -развивать кругозор; -воспитывать чувства гордости за нашу великую реку.	фотоальбома с изображением Волги.	составлять рассказ; развивать речь детей; воспитывать чувства гордости за нашу великую реку.	
НОЯБРЬ			
Тема: «Город-село». Программное содержание: - дать представление о том, что такое город и село, чем отличаются, дать детям представление об особенностях труда в городе и селе; -развивать кругозор; - воспитывать уважение к работникам города и села.	Иллюстрации с изображением городского и сельского пейзажа, люди, доящие коров, рабочие, стоящие у станков. Ферма – игрушки животных, людей-работающих на ферме.	Семейные поездки в село к родственникам: сопровождающиеся исследованием пространства двора, наблюдением за объектами во дворе: например, за домашними животными и птицами, совместное с ребенком оформление результатов прогулок (фото, рисунки). Установление кормушек для птиц во дворе родного дома(12 ноября). Семейное чтение: Ю.Щербаков «Утро» Экологические игры дома: в соответствии с рекомендациями педагогов (на основе примеров).	Установление на участке детского сада кормушек (12 ноября - «Синичкин день»)). День работников сельского хозяйства – беседа о сельском хозяйстве с детьми; рассказ родителей о родственниках которые живут в селе; Выставка фото «Село - город». Чтение Ю. Черных «Кто пасется на лугу» Л. Воронкова «Петушиное слово»
ДЕКАБРЬ			
Тема: «Зима в городе». Программное содержание: - дать представления детям о том, какие изменения в городе происходит с приходом зимы, как готовится город к новому году, как хорош город зимой; - развивать кругозор; -воспитывать умение видеть окружающую красоту.	Рассматривание открыток с изображением города Волгограда. Пополнение уголка изо- раскрасками на тему «зима» «новый год».	Семейное чтение: Ю.Щербаков «Зимним утром», Вл.Овчинцев «Зима в городе»; Зимние прогулки в парк, сквер, семейные игры-забавы со снегом, льдом. Изготовление аппликаций «Деревья и город зимой».	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке новогоднего праздника. Семейная гостиная: «Праздник зеленой елки» (Знакомство с произведением И.Данилова «Праздник зеленой елки») Выставка елочных игрушек – изготовленных своими руками.

ЯНВАРЬ			
Тема: «Город в котором я живу». Программное содержание: - закреплять знания детей о достопримечательностях города, учить соблюдать правила дорожного движения; - развивать внимание, память; -воспитывать чувство гордости за наш город.	Предложить составить альбом « Город в котором я живу»; «Дом - в котором я живу»- фото где дети сняты у себя дома, во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательности города.	Семейное чтение: Б.Житков « Что я видел» Целевая прогулка к светофору – закреплять правила дорожного движения; Беседа о транспорте на улицах города: наш город очень протяженный; как можно добраться с одного конца города на другой? Совместная с детьми организация выставки «Праздники в моей семье» - (рисунки, фото).	Рассматривание иллюстраций основных достопримечательностей и зданий города Волгограда – какие красивые здания есть в нашем городе. Игры – забавы во дворе (катание на санках, игры в снежки и пр.); Семейный праздник «Калядки».
ФЕВРАЛЬ			
Тема: «Наша армия родная ». Программное содержание: -дать детям знания об армии, о защитниках Отечества, -развивать любознательность; -воспитывать чувства гордости за свою армию.	Выставка иллюстраций: « Вечный огонь» «Площадь павших борцов».	Прогулка с детьми к Вечному огню, к братским могилам: показать детям цветы, венки, чтобы поняли, что народ помнит тех, кто отдал жизнь за Родину. Беседа с детьми, которые были у памятников в дни праздника у братских могил. Предложить рассказать, что они там видели. Принесли ли они цветы к памятнику.	Предложить родителям посетить с детьми памятники, братские могилы, возложить цветы тем кто погиб, защищая Родину; Выставка рисунков «Волгоград - город герой».
МАРТ			
Тема: « Я живу на Земле Волгоградской». Программное содержание: закреплять знания детей о родном городе, как называются его жители. Что делают жители, чтобы родной город был еще красивее, что могут сделать дети; - развивать кругозор; - воспитывать чувство гордости за родной город.	Иллюстрации на тему: «Весна в городе».	Беседа с детьми на закрепление названий своей улицы, домашнего адреса, название города, в котором они живут, какие красивые места в городе они знают, где были с родителями; Рассматривание фото, иллюстрации достопримечательностей родного города, с которыми дети уже знакомы; Прогулки по весеннему городу.	Рассматривание альбома « Город, в котором я живу», иллюстрации достопримечательностей, красивых зданий и соборов Волгограда, Выставка рисунков « Я живу на Земле Волгоградской».

АПРЕЛЬ			
Тема: « Волгоград город-красавец». Программное содержание: - показать детям, как красив, наряден, удобен для жизни наш город, как любят его горожане; вызвать чувство восхищения городом, в котором живут дети; - развивать умение видеть окружающую красоту; - воспитывать любовь к родному городу.	Организация выставки фотографий «Волгоград весной»	Прогулки по весеннему парку, поездки на дачу, совместное рисование «Первые цветы». Семейное чтение: Н.Кузнецова «Волшебный сундучок»; Ю.Щербаков «На проталинке», «Бегут ручьи», Совместное со взрослыми проращивание семян с последующей высадкой в грунт, благоустройство участка.	«Международный день Земли» (в прошлом - «День дерева» - с 1840 по 1970 гг.) Совместное со взрослыми проращивание семян с последующей высадкой в грунт. Наблюдение за трудом школьников и взрослых по благоустройству города: высадкой деревьев, кустарников, цветов. Напомнить, что, все, что, посадили люди, надо беречь, тогда в городе всегда будет красиво.
МАЙ			
Тема: « 9 Мая - День победы». Программное содержание: - закреплять знания детей о защитниках Родины; - развивать память, мышление; -воспитывать в детях чувство уважения и благодарности людям, защитившим свою Родину.	Выставка иллюстраций: «День Победы»	Наблюдения за изменениями в городе в подготовке к празднику Победы.. Семейное чтение произведений: М.Агашина, «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербаков «На лодке», «Тополиный пух».	Прогулки по памятным местам, на встречу ветеранов, подарить им цветы, поздравить с праздником, попросить их рассказать о том, как они воевали. Выставка фотографий из семейных альбомов. Совместный труд с родителями по благоустройству участка.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Тема: «Родной край» -закреплять знания детей о родном крае; о природе, насекомых, птицах родного края; - развивать память, мышление, кругозор; - воспитывать любовь к родному краю	Иллюстрации на тему «Родной край»	Поездки с родными по туристическим маршрутам родного края и за его пределы. Наблюдения за насекомыми, птицами во дворе дома, парке/сквере, степи, водоемах, на дачном участке (зарисовки, фото). Наблюдение за ростом растений. Ведение семейных дневников летнего труда и отдыха: «Лето на реке», «Лето на даче», «Летнее путешествие».	Фотовыставка «Как я провел лето».